

# UNIVERSITÉ POPULAIRE (UP)

**THÈME 2024/2025 :  
LE MONDE DE DEMAIN**

➤ **Dans la limite des  
places disponibles**

**Les cours se déroulent les  
mardis de 19 h 30 à 21 h 30 :**

**À la Médiathèque CAPI**

Place Jean-Jacques Rousseau

38 300 Bourgoin-Jallieu

## MÉDIATHÈQUES CAPI

**Renseignements et inscriptions :**  
Médiathèque CAPI à Villefontaine

- **Centre Simone Signoret**  
Carré Léon Blum - 38 090 Villefontaine
- **04 74 96 78 88**
- **up@capi38.fr**
- **portail-mediathèque.capi-agglo.fr**

**CAPI**

➤ Communauté  
d'Agglomération  
Porte de l'Isère

# L'UP, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les principes :

Ouvrir ne serait-ce qu'une petite fissure, dans ces cloisons qui isolent les citoyens et les connaissances, en profiter pour rapprocher les connaissances entre elles, telles sont les idées fondatrices de l'Université Populaire.

**La gratuité totale est le principe de base : pas d'âge requis, ni de titres ou de niveaux demandés, pas de contrôle des connaissances, pas d'examens, ni de diplômes délivrés. Le cours est dispensé une fois par semaine sur une séance de deux heures : la première est un exposé argumenté, la seconde une discussion de celui-ci. Le cycle s'étend de novembre à avril.**

Les cours sont filmés avec l'accord de l'enseignant et peuvent être visualisés via le portail des médiathèques à l'adresse suivante :  
**[portail-mediatheque.capi-agglo.fr](http://portail-mediatheque.capi-agglo.fr)**

Les bibliographies et documents sont disponibles dans les médiathèques.

**Retrouvez-nous sur :**

[portail-mediatheque.capi-agglo.fr](http://portail-mediatheque.capi-agglo.fr)

Facebook : Réseau Médiathèque CAPI

Cette saison de l'UP aborde **les évolutions à venir et le futur dans le domaine des sciences, des médias, de l'information, de la société.**

Cette vision prospective du monde peut être déclinée dans plusieurs domaines : intelligence artificielle, sciences de l'information, géographie, géopolitique, économie, écologie, éducation, journalisme, médias, climat...

Chaque intervenant apporte sa proposition d'un monde futuriste. Si l'on se projette dans l'avenir avec les connaissances actuelles, **à quoi ressemblera le monde ? Que peut-on dire des évolutions probables et des développements à venir ? Quels sont les progrès, les risques de ce qui nous attend ? Pour une fois l'UP tentera de jouer les Nostradamus...**

### ➤ **Mardi 26 novembre 2024**

**Alain Mille** - Professeur émérite (Intelligence Artificielle). Université Claude Bernard. Membre du laboratoire LIRIS (Laboratoire d'informatique en Image et Système d'Information).

#### **Intelligence artificielle : de quoi s'agit-il et comment se l'approprier et l'expliquer ?**

De l'émergence de l'IA au formidable battage actuel à son sujet : comment ça marche et comment ça ne marche pas... Les applications de l'Intelligence Artificielle : un enjeu de société.

### ➤ **Mardi 3 décembre 2024**

**Alain Mille** - Professeur émérite (Intelligence Artificielle). Université Claude Bernard. Membre du laboratoire LIRIS (Laboratoire d'informatique en Image et Système d'Information).

#### **Les communs comme mode de gestion collective des enjeux de la transition écologique.**

L'IA soulève la question sur les biens communs naturels, communs de la connaissance, communs culturels, communs de production, communs de l'habitat, gestion en communs de communs négatifs.

### ➤ **Mardi 10 décembre 2024**

**Matthieu Guillermin** - Maître de conférences de l'Université Catholique de Lyon, et membre de l'unité de recherche CONFLUENCE : Sciences et Humanités Intelligence artificielle.

#### **Être humain à l'âge de l'intelligence artificielle ? Quelques jalons pour la réflexion.**

Ces dernières années, l'intelligence artificielle (IA) a pris une place de plus en plus grande dans le paysage médiatique et dans notre quotidien, générant autant d'espoirs et d'enthousiasme que de craintes et de défiance. Que nous apportent ces nouvelles technologies ? Vont-elles nous assister, nous pro-

longer et nous rendre plus humains ? Nous aider à cultiver ce qu'il y a de meilleur en nous ? Ou bien vont-elles plutôt renforcer les problèmes de l'humanité, saper l'autonomie et l'intelligence des individus ? Vont-elles nous rendre obsolètes ?

Face à ces questions vertigineuses, il convient de prendre le temps de la réflexion. A l'occasion de cette conférence, nous nous attacherons à peindre un tableau accessible de ce qu'est l'IA, pour ensuite pouvoir introduire quelques thèmes de réflexion qui nous semblent particulièrement essentiels.

## ➤ **Mardi 14 janvier 2025**

**Pascal Baud** - Agrégé de géographie, professeur de géographie et de géopolitique en classe préparatoire aux grandes écoles, auteur du Dictionnaire de géographie chez Hatier.

### **La notion de transition : une grille de lecture pertinente du monde actuel ?**

La perception d'un monde qui change à vitesse rapide, confronté à une accélération de son histoire et à des phénomènes d'irréversibilité suscite interrogations et inquiétudes. La notion de transition, à décliner au pluriel, s'impose progressivement.

Elle s'impose à la fois pour caractériser les évolutions et ruptures en cours, identifier des continuités mais également des mouvements de bascule et envisager les caractères du monde à venir comme les réponses à apporter aux défis qu'il pose.

## ➤ **Mardi 21 janvier 2025**

**Valérie Croissant et Isabelle Hare** - Enseignantes et chercheuses en sciences de l'information et de la communication, membre de l'équipe de recherche ELICO.

### **Médias et désinformation : quels remèdes pour quels maux ?**

Les discours autour de Fake news et autres formes de désinformation occupent largement l'espace public depuis plusieurs années. Afin de tenter une approche originale, nous nous saisissons de la question à partir des solutions mises en place par quelques médias pour lutter contre la désinformation mais nous questionnerons également les résultats de la consultation citoyenne des États Généraux de l'information. A travers ces initiatives, il s'agit de questionner le rapport entre les publics et les médias d'information.

## ➤ **Mardi 28 janvier 2025**

**Marianne Chouteau, Céline Nguyen** - Enseignantes-chercheuses en science de l'information et de la communication à l'INSA Lyon (laboratoire S2HEP, université Lyon 1).

### **Le monde d'après dans les séries TV. Quelques exemples d'enjeux et de représentations.**

Les fictions et en particulier les séries TV fonctionnent comme des « miroirs » de nos sociétés. Elles n'échappent donc pas aux peurs et promesses des mondes d'après. Un certain nombre d'entre elles abordent en effet des mondes en train de s'effondrer ou des mondes en train de se reconstruire ou reconstruits après une catastrophe planétaire (pandémie, catastrophe climatique...). Cette conférence visera à décrypter quelques exemples : quels enjeux les fictions mettent-elles en avant ? Quelles représentations donnent-elles de nos relations humaines comme le soin du vivant, de l'organisation politique ou de la place de la technologie ?

## ➤ **Mardi 4 février 2025**

**Julien Dupont** - Professeur d'Histoire-géographie  
Auteur de « Imaginer demain - Chroniques cartographiques d'un monde à venir », paru chez Armand Colin en 2024.

Depuis quelques années, il dessine et fait des collages de cartes, dans le but de décrire aussi bien le quotidien que les mondes lointains, des cartes imaginaires, intimes ou géopolitiques.

### **Cartographier des mondes possibles, plausibles, probables.**

Imaginer le monde de demain, en s'intéressant aux données et scénarios scientifiques, en s'appuyant sur la fiction, les histoires (littérature, cinéma, séries) qui accompagnent aussi nos quotidiens et nos représentations.

## ➤ **Mardi 11 février 2025**

**Sghaier Chriki** - Enseignant-Chercheur en productions animales à l'Isara (Lyon), et Chercheur associé à l'UMR Herbivores à l'INRAE de Clermont-Ferrand.

Auteur de nombreux articles scientifiques, il est depuis 2022 expert auprès de la FAO et l'OMS pour la thématique « qualité de la viande et de ses alternatives » (ex. viande de culture). Il a par ailleurs coordonné en 2020 un livre intitulé : « L'élevage pour l'agroécologie et l'alimentation durable », publié aux éditions France Agricole.

## ➤ **Mardi 18 février 2025**

**Michel Guglielmi** - Agro-économiste, Professeur d'Économie et Politique Agricoles, ancien Directeur de l'Isara-Lyon, École d'Ingénieurs en Agromonie, Alimentation, Environnement.

### **Les menaces sur notre alimentation - Les menaces par notre alimentation.**

## ➤ **Mardi 11 mars 2025**

**Yvan Renou** - Enseignant-chercheur au laboratoire PACTE - IEPG, CNRS - Université Grenoble Alpes.

### **S'extraire du désastre climatique ? Stratégies habitantes pour des futurs hydriques viables.**

Face à l'accumulation de rapports scientifiques dessinant les contours d'un monde à l'habitabilité questionnée, interroger les «futurs de l'eau» semble être une priorité stratégique. On le fera en «s'extrayant» d'une posture experte potentiellement anxiogène, afin de partager les enseignements d'études académiques et d'expérimentations citoyennes cherchant à consolider de nouvelles manières d'habiter nos territoires.

## ➤ **Mardi 18 mars 2025**

**Jean-Yves Séguy** - Maître de conférences émérite à l'université Jean Monnet de St-Etienne, membre du laboratoire ECP (Education, cultures, politiques).

### **Démocratiser l'enseignement, un enjeu essentiel pour l'école du futur : histoire, présent et futur d'une idée... de politiques et de pratiques.**

Les enquêtes internationales comparant les systèmes éducatifs montrent systématiquement les mêmes cruels résultats depuis de nombreuses années. Les politiques éducatives tentent sans succès de lutter contre cet état de fait, et nombre de réformes ont posé comme objectif, la volonté de démocratiser l'enseignement. Cette intervention se propose, en partant de questionnements actuels, d'interroger certains moments de l'histoire de l'éducation, pour poser les bases d'une réflexion sur l'école du futur.

## ➤ **Mardi 25 mars 2025**

**Grégory Vanel** - Professeur Associé et Directeur des programmes MS & Titres à Grenoble Ecole de Management.

### **Existe-t-il un futur prévisible dans le monde économique ?**

Les médias et l'opinion publique, en particulier dans les régimes démocratiques, sont constamment à la recherche de décryptages des grandes tendances en matière économique. Face à toutes ces questions, et à bien d'autres encore, les économistes oscillent entre crainte et désespoir le plus souvent. Crainte de ne pas être compris car, comme l'a dit un économiste célèbre un jour, «un économiste est quelqu'un qui peut vous dire avec certitude aujourd'hui pourquoi il s'est trompé hier». Désespoir, car même si le futur est incertain, plusieurs siècles de pensée et de science économiques suggèrent qu'existent quand même des phénomènes au long cours qui peuvent être analysés avec méthode. Des phénomènes souvent présentés comme des mauvaises nouvelles, faisant de l'économie une «science lugubre» depuis toujours.